

## **GUARDA CIVIL MUNICIPAL: FUNÇÃO CONSTITUCIONAL E A SUA ATUAÇÃO EM ESCOLAS**

Regi Bezerra Alves<sup>\*</sup>  
Nathan Fernandes Lopes<sup>\*\*</sup>  
Paz Helena Fernandes de Queiroz<sup>\*\*\*</sup>  
Luiz Wagner Menezes da Costa<sup>\*\*\*\*</sup>

### **RESUMO**

Este estudo investiga o papel e a eficácia da atuação da Guarda Civil Municipal (GCM) no contexto das escolas brasileiras, considerando sua função constitucional e impacto na segurança escolar. Utilizando uma abordagem integrativa, são analisados dados governamentais, pesquisas acadêmicas e legislação pertinente. O artigo explora as bases legais que fundamentam a presença da GCM nas escolas, examina sua atuação no combate à violência e na promoção de um ambiente seguro para a comunidade escolar. Os resultados destacam a relevância da presença da GCM na redução de índices de violência e na promoção da sensação de segurança, embora também apontem desafios e questões a serem consideradas.

**Palavras-chave:** Guarda Civil; Segurança; Escolas.

### **RESUMEN**

Este estudio investiga el papel y la eficacia de la actuación de la Guardia Civil Municipal (GCM) en el contexto de las escuelas brasileñas, considerando su función constitucional e impacto en la seguridad escolar. Utilizando un enfoque integrativo, se analizan datos gubernamentales, investigaciones académicas y legislación pertinente. El artículo explora las bases legales que fundamentan la presencia de la GCM en las escuelas, examina su actuación en el combate a la violencia y en la promoción de un ambiente seguro para la comunidad escolar. Los resultados destacan la relevancia de la presencia de la GCM en la reducción de índices de violencia y en la promoción de la sensación de seguridad, aunque también señalan desafíos y cuestiones a tener en cuenta.

<sup>\*</sup> Regi Bezerra Alves – Mestre em Ciências Jurídicas pela Facultad Interamericana de Ciencias Sociales - FICS

<sup>\*\*</sup> Nathan Fernandes Lopes – Mestre em Ciências Jurídicas pela Facultad Interamericana de Ciencias Sociales - FICS

<sup>\*\*\*</sup> Paz Helena Fernandes de Queiroz - Mestre em Ciências Jurídicas pela Facultad Interamericana de Ciencias Sociales - FICS

<sup>\*\*\*\*</sup> Luiz Wagner - Mestre em Ciências Jurídicas pela Facultad Interamericana de Ciencias Sociales - FICS

## 1.INTRODUÇÃO

A Guarda Civil Municipal (GCM) é uma instituição presente em diversos municípios brasileiros, com atribuições definidas pela Constituição Federal e legislação específica de cada ente federativo. Sua atuação abrange uma variedade de áreas, desde o patrulhamento urbano até a proteção do patrimônio público. No entanto, um dos campos onde a presença da GCM tem sido cada vez mais relevante é nas escolas, onde desempenha um papel crucial na segurança dos alunos, professores e demais membros da comunidade escolar.

Apesar dos esforços para promover um ambiente seguro nas escolas, ainda enfrentamos desafios significativos. A violência nas instituições de ensino não se restringe apenas a agressões físicas, mas também engloba bullying, assédio, vandalismo e até mesmo casos mais graves como o porte de armas e o tráfico de drogas. Essa realidade demanda uma abordagem multidimensional que vai além da simples presença de agentes de segurança, envolvendo também ações educativas, de prevenção e de promoção da cultura de paz.

Nesse contexto, a atuação preventiva da Guarda Civil Municipal desempenha um papel fundamental. Além de reprimir possíveis atos de violência, os agentes da GCM têm a importante missão de identificar e abordar situações de risco antes que estas se intensifiquem. Isso inclui desde a realização de rondas ostensivas nas imediações das escolas até a promoção de palestras e campanhas de conscientização sobre temas como bullying, resolução de conflitos e respeito às diferenças.

Para maximizar os resultados de suas ações, é essencial que a Guarda Civil Municipal estabeleça parcerias sólidas com outras instituições e atores envolvidos na segurança escolar. Isso inclui órgãos responsáveis pela educação, como as secretarias municipais e estaduais de educação, bem como outros órgãos de segurança pública, como as polícias Militar e Civil. A integração desses diferentes atores permite uma atuação mais eficiente e coordenada no enfrentamento dos desafios relacionados à segurança nas escolas.

A efetividade da atuação preventiva da Guarda Civil Municipal (GCM) nas escolas não se restringe apenas à presença física dos agentes de segurança, mas também à implementação de programas e iniciativas que visem ao fortalecimento da

cultura de paz e à promoção de um ambiente escolar seguro e acolhedor. Dessa forma, além das ações reativas diante de situações de risco iminente, como rondas ostensivas e intervenções diretas, a GCM desempenha um papel proativo ao organizar e participar de atividades educativas, palestras e campanhas de conscientização. A abordagem preventiva busca não apenas reprimir atos de violência, mas também identificar e intervir em fatores de risco que possam levar à ocorrência de incidentes, contribuindo assim para a construção de uma cultura de paz duradoura nas instituições de ensino.

## **2.DESENVOLVIMENTO**

A atuação da Guarda Civil Municipal (GCM) nas escolas é respaldada pela sua função constitucional, conforme estabelecido no artigo 144 da Constituição Federal de 1988. Segundo esse dispositivo, as guardas municipais são instituições de caráter civil destinadas à proteção dos bens, serviços e instalações municipais, o que as torna fundamentais para a segurança pública em âmbito local. Sua proximidade com a comunidade e conhecimento das particularidades locais as torna uma ferramenta valiosa na promoção da segurança escolar, atuando não apenas como agentes de vigilância, mas também como mediadores de conflitos e promotores de uma cultura de paz.

Um estudo realizado por Oliveira et al. (2019) em um município de médio porte do interior de São Paulo demonstrou os impactos positivos da presença da GCM nas escolas. Os resultados revelaram uma redução significativa nos índices de violência, além do aumento da sensação de segurança por parte dos alunos, professores e funcionários. Isso evidencia o papel crucial da GCM não apenas na proteção física dos indivíduos, mas também na promoção de um ambiente escolar saudável e propício ao desenvolvimento educacional.

Além de contribuir para a segurança física, a atuação da GCM nas escolas pode fortalecer a relação de confiança entre a comunidade escolar e as forças de segurança. Ao fomentar o diálogo e a colaboração, a presença da GCM não deve ser encarada como uma ameaça, mas sim como um recurso adicional para garantir a proteção dos alunos e o funcionamento adequado das instituições de ensino.

De acordo com o gráfico abaixo, onde as crianças e adolescentes se sentem mais protegidas e seguras?



### Gráfico – Busca por delegacias, hospitais e outros locais de assistência por causa de algum tipo de violência



Fonte: <https://leiamaisba.com.br/2019/06/01/alunos-se-sentem-desprotegidos-em-escolas-publicas-brasileiras>

Segundo o gráfico do site Leia Mais BA, que apresenta dados das respostas de crianças e adolescentes entrevistados, observou-se que a sensação de segurança é maior no ambiente domiciliar, enquanto metade dos entrevistados expressou não se sentir seguro na escola. Além disso, cerca de um terço dos entrevistados afirmou não estar orientado sobre como pedir ajuda em situações de risco. Outro dado relevante é que aproximadamente um terço das famílias dos entrevistados já buscou serviços especializados devido à violência. Esses números evidenciam a urgência de medidas que fortaleçam a segurança nas escolas e promovam um ambiente mais protegido e acolhedor para os estudantes. Nesse contexto, a presença dos Guardas Municipais poderia desempenhar um papel crucial na mudança desse cenário, reforçando a segurança nas instituições de ensino e proporcionando um ambiente mais seguro e tranquilo para alunos, professores e demais membros da comunidade escolar.

É fundamental, no entanto, adotar uma abordagem multifacetada ao lidar com os desafios complexos relacionados à segurança escolar. Além de suas atribuições tradicionais, a GCM pode desempenhar um papel ativo na implementação de programas de educação preventiva, promovendo valores como respeito, tolerância e

não violência entre os estudantes. Essas iniciativas não só fortalecem a segurança escolar a curto prazo, mas também moldam positivamente a cultura escolar a longo prazo, criando ambientes mais inclusivos e acolhedores.

No entanto, é essencial abordar questões delicadas relacionadas aos limites da atuação da GCM nas escolas. Preocupações quanto ao uso da força, abordagens discriminatórias e a criminalização de comportamentos juvenis devem ser cuidadosamente consideradas para evitar violações de direitos humanos. Assim, políticas e diretrizes claras, formuladas em consulta com todos os membros da comunidade escolar, são necessárias para garantir uma abordagem equilibrada e respeitosa dos direitos individuais.

A legislação brasileira confere às Guardas Civis Municipais (GCMs) um papel fundamental na segurança pública, especialmente em âmbito municipal. Segundo o artigo 144 da Constituição Federal de 1988, as GCMs são instituições de caráter civil responsáveis pela proteção dos bens, serviços e instalações municipais. Essa proximidade com a comunidade e conhecimento das peculiaridades locais torna a atuação da GCM crucial para a promoção da segurança em diversos contextos, incluindo as instituições de ensino.

No contexto escolar, a presença da Guarda Civil Municipal tem se mostrado cada vez mais relevante diante dos desafios relacionados à segurança dos alunos, professores e demais membros da comunidade escolar. A violência nas escolas, seja ela física, verbal ou psicológica, representa uma preocupação constante, e a atuação preventiva e mediadora da GCM pode contribuir significativamente para a redução desses índices e para a construção de um ambiente escolar mais seguro e acolhedor.

É importante ressaltar que a presença da Guarda Civil Municipal nas escolas não se limita apenas à vigilância e à repressão de atos de violência. A GCM pode desempenhar um papel ativo na promoção de ações educativas, como palestras, campanhas de conscientização e programas de mediação de conflitos. Essas iniciativas não apenas contribuem para a prevenção da violência, mas também para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis.

Além disso, a atuação da Guarda Civil Municipal nas escolas pode estabelecer uma relação de confiança e parceria entre os agentes de segurança e a comunidade escolar. A presença constante da GCM pode proporcionar um senso de segurança e tranquilidade aos alunos, professores e funcionários, além de facilitar o diálogo e a

colaboração em prol da segurança e do bem-estar de todos os envolvidos.

### **3. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A atuação da Guarda Civil Municipal (GCM) em escolas tem sido objeto de análise em diversos estudos, que destacam sua relevância na promoção da segurança e na prevenção da violência. De acordo com os dados apresentados por Oliveira et al. (2019), a presença da GCM contribuiu significativamente para a redução dos índices de violência nas escolas, proporcionando um ambiente mais seguro e tranquilo para os alunos, professores e demais membros da comunidade escolar. Esses resultados corroboram com a importância da presença de agentes de segurança pública nas instituições de ensino, reforçando a necessidade de uma abordagem integrada e colaborativa para garantir a eficácia das ações.

No entanto, é importante ressaltar que a atuação da GCM nas escolas deve ser pautada por diretrizes claras e alinhadas com os princípios da educação e dos direitos humanos. O uso excessivo da força ou uma abordagem truculenta por parte dos agentes de segurança pode gerar um ambiente de intimidação e insegurança, comprometendo o processo educacional e o bem-estar dos estudantes. Portanto, é fundamental que a atuação da GCM seja orientada por uma cultura de paz e respeito aos direitos fundamentais.

Nesse sentido, a integração entre a GCM, a comunidade escolar e os órgãos responsáveis pela educação se mostra essencial para o desenvolvimento de estratégias eficazes de prevenção e combate à violência nas escolas. A promoção de programas educacionais e atividades de conscientização sobre segurança e cidadania também pode contribuir para fortalecer o papel da GCM como agente de transformação social dentro do ambiente escolar.

Em conclusão, a atuação da Guarda Civil Municipal em escolas desempenha um papel fundamental na promoção da segurança e na prevenção da violência, desde que seja realizada de forma integrada, respeitando os direitos humanos e promovendo uma cultura de paz. É necessário, portanto, investir em políticas públicas que fortaleçam a atuação da GCM, proporcionando recursos e capacitação adequada aos agentes de segurança, além de promover o diálogo e a colaboração entre todos os atores envolvidos na comunidade escolar.

Portanto, é imperativo que as autoridades competentes adotem medidas para garantir que a atuação da Guarda Civil Municipal (GCM) em ambientes escolares seja embasada por políticas sólidas, diretrizes claras e capacitação adequada dos agentes de segurança. Isso inclui o estabelecimento de protocolos de atuação que priorizem a prevenção, a mediação de conflitos e o respeito aos direitos humanos, além do estímulo à colaboração entre a GCM, os educadores e a comunidade local.

Além disso, é crucial que haja um acompanhamento constante dos resultados e impactos das ações da GCM nas escolas, por meio de avaliações periódicas e participação ativa dos envolvidos. Somente dessa forma será possível identificar eventuais desafios, ajustar estratégias e fortalecer a parceria entre os órgãos de segurança pública e a comunidade escolar. Assim, a atuação da GCM poderá efetivamente contribuir para a construção de um ambiente escolar seguro, inclusivo e propício ao desenvolvimento integral dos estudantes.

## REFERÊNCIAS

**Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

**Gráfico do site Leia Mais BA.** Disponível em: <https://leiamaisba.com.br/2019/06/01/alunos-se-sentem-desprotegidos-em-escolas-publicas-brasileiras>. Acesso em: Julho de 2020.

Oliveira, A. L., Silva, M. R., & Santos, F. P. (2019). **A atuação da Guarda Civil Municipal em escolas: estudo de caso em um município do interior de São Paulo.** Revista de Segurança Pública, 12(3), 45-58.